**Week 5 en 6 Brandpreventie**

**Voordat je de vragen gaat maken lees je eerst de bronnen!**

**Opdracht 1**

* Welke voorwaarde(n) uit de branddriehoek worden door het gebruik van water bij het blussen teniet gedaan?
* Welke voorwaarde(n) uit de driehoek worden door het gebruik van zand bij het blussen tenietgedaan?
* Noem drie gevallen waarbij je water beter niet kunt gebruiken als blusmiddel.
* Waarom wil de brandweer een brand tegenwoordig nog wel eens gecontroleerd uit laten branden?
* Halonen zijn zeer effectief als blusmiddel. Waarom mogen ze tegenwoordig toch maar weinig gebruikt worden?

Tijdens schooluren doen zich de volgende situaties voor:

1 Een papierbak in een klaslokaal raakt in brand door een weggeworpen sigarettenpeuk.

2 Een medeleerling morst tijdens een practicum een brandende vloeistof waardoor zijn kleren in brand vliegen.

3 Er komt rook uit een monitor in het computerlokaal.

Welke blusmiddelen zou jij inzetten? Controleer in de betreffende lokalen of dat ook daadwerkelijk mogelijk is.

**Opdracht 2**

Bij deze opdracht gaan we een video bekijken (bronnen). Het is een korte instructie over de omgang met kleine blusmiddelen. Daarna kun je de vragen beantwoorden.

* Noem de twee eerste handelingen die je verricht bij een beginnende brand.
* Waarom mag je een brandende frituurpan nooit met water blussen?
* Wat moet je doen bij een gasbrand?
* Noem twee typen stralen uit een slanghaspel. Welk type straal gebruik je waarvoor? Waarom mag je een poederblusser nooit op de vlam richten?
* Noem een nadeel van het gebruik van poederblussers.
* Waarom mag je bij een ontruiming wegens beginnende brand nooit de lift gebruiken?

**Opdracht 3**

Kijk hoe het zit met de brandpreventie op jullie leerbedrijf? Hebben jullie een ontruimingsplan, hoe wordt er gehandeld bij een brand?

Omschrijf dit kort in 1 A4.